Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал
ФАКУЛЬТЕТ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ, МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА»
Кафедра «Экономика и экономическая безопасность»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Экономика и экономическая безопасность»
Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.29 ДЕНЬГИ. КРЕДИТ. БАНКИ.

Направление подготовки (специальность) 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация (степень) выпускника: экономист
Форма обучения: заочная
Год набора: 2020

Орел, 2019 г.

Автор-составитель:
канд. эконом. наук, доцент, доцент кафедры
«Экономика и экономическая безопасность» А.А. Цвырко

Заведующий кафедрой
«Экономика и экономическая безопасность»
доктор эконом. наук, профессор Л.И. Проняева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	42
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	43
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	45

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки.» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ПК-24 Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

ПСК-2 Способностью применять правовые нормы регулирующие бюджетные, налоговые, кредитные, финансовые отношения для обеспечения экономической безопасности личности, общества, государства, хозяйствующих и иных субъектов экономической деятельности.

ПСК-4 Способностью применять в профессиональной деятельности знания об особенностях функционирования хозяйствующих субъектов различных сфер экономики.

Таблица 1

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-24	Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	ПК-24.3	Способность применять методы планирования и формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов с учетом требований нормативно-правовых актов
ПСК-2	Способностью применять правовые нормы регулирующие бюджетные, налоговые, кредитные, финансовые отношения для обеспечения экономической безопасности личности, общества, государства, хозяйствующих и иных субъектов экономической деятельности	ПСК-2.1	Способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах.

ПСК-4	Способностью применять в профессиональной деятельности знания об особенностях функционирования хозяйствующих субъектов различных сфер экономики	ПСК-4.2	Способностью владением научным представлением об основах, закономерностях и современных тенденциях развития денежно-кредитной, банковской системы и финансов организаций

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Результаты освоения компетенций

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-24.3	***сформированы навыки***: - овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.
	ПСК-2.1	***сформированы навыки***: - выявления нарушений норм финансовых правоотношений в области банковской деятельности, денежного обращения и кредита, валютного рынка.
	ПСК-4.2	***сформированы навыки***: - оценки и анализа современных экономических явлений в России и за рубежом, финансовой информации, системные характеристики кредитной и банковской системы.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки.» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин (Б1.Б.29) подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Изучение дисциплины «Деньги. Кредит. Банки.» базируется на знании дисциплин: Б1.Б.09 Экономическая теория, Б1.Б.14 Финансы

Знания, полученные студентами в области денег, кредита и банков могут быть использованы при изучении последующих дисциплин: Б1.Б.28 Рынок ценных бумаг, Б1.Б.36.03 Безопасность банковского сектора, Б1.Б.17 Экономическая безопасность, Б2.У.1 Учебная практика, Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа.

Таблица 3

Объем дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий и самостоятельной работы	Объем дисциплины, час.												
	Всего	Семестр, курс											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем,	**16**					16							

в том числе:														
Лекционного типа (Л)		**6**					6							
Лабораторные работы (практикумы) (ЛР)														
Практического (семинарского) типа (ПЗ)		**10**					10							
Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР):														
Самостоятельная работа обучающихся (СР) (всего):		**155**					155							
Промежуточная аттестация	**Форма**	**Экз**					Экз							
	Час.	**9**					9							
Общая трудоемкость (час./з.е.)		**180/5**					**180/5**							

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 4

Структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Раздел 1. Деньги								Т1,
Тема 1	Происхождение денег, их функции и роль	15			1		14	О1
Тема 2	Формы и виды денег, их особенности	16	1		1		14	О2
Тема 3	Денежная система	15			1		14	О2
Тема 4	Безналичный денежный оборот	15			1		14	О4, З
Тема 5	Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия	15			1		14	О5, З
Тема 6	Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений	16	1				15	О6
Раздел 2. Кредит								Т2,

Тема 7	Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита.	16	1		1		14	О7
Тема 8	Ссудный процент и его экономическая роль	16	1		1		14	О8, З
Раздел 3. Банки								Т3,
Тема 9	Понятие и элементы банковской системы. Особенности современных банковских систем.	15			1		14	О9
Тема 10	Центральные банки и особенности их деятельности	16	1		1		14	О10
Тема 11	Коммерческие банки и их операции	16	1		1		14	О11
Промежуточная аттестация		**9**						**Экз**
Всего :		**180**	**6**		**10**		**155**	**Экз**

Примечание : формы текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т), задачи (З) и др.

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Деньги

Тема 1. Происхождение денег, их функции и роль

Замкнутое натуральное и натуральное меновое хозяйство. Преимущества и недостатки бартерного обмена. Чистый и организованный бартер. Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Развитие форм стоимости и появление денег. Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Понятие функции денег. Функциональный подход к сущности денег. Дискуссионные вопросы функции денег. Традиционное изложение функций денег в российской экономической науке. Модификация функций денег в современных условиях.

Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как мера стоимости. Денежные реформы и мера стоимости. Стоимость и цена. Изменение стоимости золота и функция денег как меры стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение функции меры стоимости. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете. Условия выполнения деньгами функции меры стоимости. Функция меры стоимости и либерализация цен. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера стоимости.

Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Денежные товары, золото, монеты, порча денег, бумажные деньги. Закон Грэшема и выполнение деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения.

Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. Противоречие между этими функциями.

Специфика функции денег как сокровище и как средства накопления. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровне.

Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Понятие платежа и виды платежей. Взаимодействие денег как меры стоимости средства сохранения стой поста, средства обращения и денег как средства платежа. Функция средства платежа и движение товаров. Функция средства платежа и движение капитала. Деньги как средство платежа и возрастание капитала.

Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Предпосылки и условия выполнения национальными валютами функции мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.

Тема 2. Формы и виды денег, их особенности

Этапы товарно-денежных отношений и эволюция форм денег. Издержки обращения и эволюция форм денег.

Особенность экономики с натуральными (товарными) деньгами, понятие товарных денег. Свойства товаров как денег. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег Особенности спроса и предложения золота, ценовые и неценовые факторы спроса и предложения золота. Равновесие на рынке золота и отдельные случаи нарушения равновесия. Экономические последствия нарушения равновесия на рынке золота.

Возникновение и развитие кредитных денег как качественно новый этап товарно-денежных отношений. Обращение товаров и обращение капитала

Виды кредитных денег. Особенность векселя как денежного суррогата в современных условиях.

Банкнота: история происхождения и модификации. Принцип обеспечения и размена банкнот. Особенность банкноты с золотым обеспечением в выполнении функций денег. Подрыв устойчивости банкнот. Причины появления банкнот, не разменных на золото. Особенности выполнения ими функций денег. Понятия полноценных и неполноценных денег.

Депозитные деньги как вид кредитных денег. Выполнение депозитными деньгами функций денег. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Электронные деньги и решение проблемы экономии издержек обращения.

Бумажные деньги как особый вид денег. Особенности эмиссии, обеспечения и цели применения собственно бумажных денег. Бумажные деньги и инфляция. История появления этих денег и экономические последствия их применения. Бумажные деньги в номиналистической теории денег. Деньги - это юридическая или экономическая категория? Финансовые деньги. Дискуссионные вопросы определения ценных бумаг как формы денег. Выполнение ценными бумагами функций денег.

История российских денег.

Тема 3. Денежная система

Понятие денежной системы. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы и их характерные черты.

Элементы денежной системы: принципы организации денежной системы, наименование денежной единицы, структура денежной массы, эмиссионный механизм, виды и порядок обеспечения денежных знаков, порядок прогнозирования и планирования денежного оборота, механизм денежно-кредитного регулирования, порядок установления валютного курса, порядок кассовой дисциплины.

Особенности современных денежных систем. Денежная система административно-командной экономики. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Денежная система Российской Федерации. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.

Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация как способы проведения денежной реформы. Особенности их проведения в различных странах.

Тема 4. Безналичный денежный оборот

Основы организации безналичного денежного оборота: принципы, цели и задачи, субъекты, организующие безналичный денежный оборот.

Система безналичных расчетов, ее понятие и основные элементы: виды счетов, открываемых в банках, виды расчетных документов, используемых. для совершения платежных операций, порядок документооборота, способы платежа, формы безналичных расчетов и их классификация в России.

Безналичные расчеты в нефинансовой сфере экономики. Аккредитивная форма расчетов. Понятие документарных аккредитивов. Порядок осуществления расчетов при использовании аккредитивов отзывных, безотзывных, покрытых (депонированных), непокрытых (гарантированных). Сфера применения.

Расчеты платежными поручениями как основная форма безналичных расчетов в России в современных условиях.

Безналичные расчеты в финансовой сфере экономики. Межбанковские расчеты, проблемы их развития.

Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота. Роль налично-денежного оборота в воспроизводстве. Теоретическая модель управления наличной денежной массой. Принципы организации налично-денежного обращения в России.

Тема 5. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия

Определение инфляции. Инфляция: ее содержание, измерение, формы, виды, причины. Инфляция и законы денежного обращения.

Инфляция и дефляция. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике. Основные направления антиинфляционной политики.

Инфляционный процесс в российской экономике: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы с инфляцией, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией.

Использование инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики России.

Тема 6. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений

Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы. Понятие национальной и мировой валютных систем. Валютный курс и факторы, определяющие его уровень. Процесс установления валютных курсов. Режим валютных курсов. Влияние валютных отношений на национальную экономику.

Валютный курс и валютные операции. Основные понятия, используемые при валютных операциях Расчетно-кредитные операции в иностранной валюте.

Основы валютных отношений в РФ. Валютное планирование. Международные расчетные отношения РФ с другими странами. Котировка, конвертируемость рубля.

Эволюция мировой валютной системы. Ямайская валютная система: принципы ее организации и проблемы. Европейская валютная система. Маастрихский договор о формировании экономического и валютного союза. Европейская валютная система: история формирования и современное состояние. Валютная система России в переходный период.

Международный кредит и его роль в экономической интеграции РФ с зарубежными странами.

Банки как участники валютного и мирового кредитного рынка, сравнение национальных и иностранных процентных ставок.

Основные понятия, используемые при валютно-кредитных операциях. Правила проведения коммерческими банками операций на валютном рынке.

Межгосударственные структуры в валютно-кредитной сфере. Международный валютный фонд. Мировой банк. Европейский центральный банк. Европейский банк реконструкции и развития и его деятельность. Банк международных расчетов: цель организации и основные функции.

Раздел 2. Кредит

Тема 7. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.

Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.

Методологические основы анализа функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.

Теории кредита и их эволюция в экономической науке.

Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика.

Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного, потребительского кредита. Виды кредитов.

Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки.

Тема 8. Ссудный процент и его экономическая роль

Сущность и функции ссудного процента.

Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Роль сбережений в формировании предложения ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие. Определение рыночной ставки процента и ее роль в распределении денежных ресурсов. Инфляционные ожидания и ставка процента. Расчет различных процентных ставок.

Использование ссудного процента. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.

Раздел 3. Банки

Тема 9. Понятие и элементы банковской системы. Особенности современных банковских систем

Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Основные составляющие эволюции банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях. Условия возникновения банков как специализированных предприятий. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков. Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности.

Исторические особенности развития банков в различных странах. Универсализация и интернационализация банковской деятельности. Монополизация банковского дела. Возникновение и развитие банковского дела в России.

Кредитная система государства. Роль кредитной системы государства в национальной экономике. Структура кредитной системы государства. Специфика кредитной системы России.

Виды кредитных учреждений: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы.

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы. Уровни банковской системы. Одноуровневая банковская система. Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.

Соотношение между денежной, кредитной и банковской системами государства.

Современное состояние банковской системы России.

Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия, как кредитной организации. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации общее и различие). Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабам деятельности.

Тема 10. Центральные банки и особенности их деятельности

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).

Функции и организационная структура центральных банков Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых стран.

Особенности эмиссионной функции Банка России. Организация эмиссионных операций в ЦБ РФ. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.

Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.

Особенности направлений деятельности Центрального банка РФ (Банка России): проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.

Тема 11. Коммерческие банки и их операции

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.

Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.

Активно-пассивные операции коммерческого банка и их виды.

Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций.

Понятие банковской ликвидности.

Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим лицам. Особенности и практика расчетно-кассового обслуживания предприятий и организаций в современных условиях России.

Кредитные услуги и кредитование предприятий и организаций: задачи банка и клиента банка и их реализация.

Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями. Особенности российского лизинга, факторинга, трастовых и прочих услуг. Банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере.

Операции современных российских банков по обслуживанию физических лиц.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Деньги. Кредит. Банки.» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос;
- при проведении практических занятий: опрос, тестирование, практические задания.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде устного экзамена. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и (или) тестирование

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме:

Раздел 1. Деньги.

Тема 1. Происхождение денег, их функции и роль

1.Предпосылки и значение появления денег.
2.Сущность денег.
3.Функции денег, состав и особенности.

Тема 2. Формы и виды денег, их особенности

1.Виды денег.
2.Деньги безналичного оборота.
3.Денежная масса и денежная база.

Тема 3. Денежная система

1 Денежные системы, их формы и развитие.

2.Современный тип денежной системы, ее характеристика.

Тема 4. Безналичный денежный оборот
1.Основы организации денежного оборота.
2.Принципы организации безналичных расчетов.
3.Формы безналичных расчетов.

Тема 5.Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия
1.Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия.
2.Особенности инфляции в России.
3. Антиинфляционная политика.

Тема 6.Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений
1.Валютные отношения и валютная система.
2.Платежный баланс: понятие и основные статьи.
3.Валютный курс как экономическая категори.
4.Международные расчеты.
5.Международные финансовые потоки и мировые рынки.
6.Международные финансовые институты.
7.Международный кредит: сущность и основные формы.

Раздел 2. Кредит.

Тема 7. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита.
1.Необходимость кредита.
2.Сущность кредита.
3. Функции кредита.
4.Законы кредита.
5. Формы кредита.
6.Виды кредита.

Тема 8. Ссудный процент и его экономическая роль
1.Природа ссудного процента.
2.Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.
3.Банковский процент.

Раздел 3. Банки.

Тема 9. Понятие и элементы банковской системы. Особенности современных банковских систем.
1.Принципы построения и структура современной банковской системы.
2.Элементы банковской системы.
3. Виды банков и организационно-экономические основы их функционирования.
4.Тенденции развития банковской системы РФ.

Тема 10. Центральные банки и особенности их деятельности
1.Становление Государственного банка Российской империи и особенности его деятельности в 1860 - 1917 гг.
2.Деятельность Государственного банка в период 1921-1990 гг.
3.Цели деятельности и функции и операции Центрального банка РФ.
4.Денежно-кредитная политика РФ.
5.Центральный банк РФ как орган банковского регулирования и надзора.

Тема 11. Коммерческие банки и их операции
1.Виды банковских операций.
2.Расчетно-кассовые операции банков.
3.Операции по формированию банковских ресурсов.
4.Операции банков по кредитованию клиентуры.
5.Операции банков с ценными бумагами.
6.Операции банков в иностранной валюте.

Типовые тестовые задания по разделам дисциплины

Раздел 1. Деньги.

1. Какие существуют теории происхождения денег.
а. рационалистическая, эволюционная;
б. эволюционная, номиналистическая;
в. рационалистическая, государственная;
г. государственная, номиналистическая?

2. Какой вид денег преобладает в современном мире.
а. полноценные;
б. бумажные;
в. кредитные;
г. электронные

3. В какой стране впервые появляются бумажные деньги?
а. Япония;
б. Персия;
в. Китай;
г. Лидия.

4. Наименее ликвидное средство из ниже перечисленных:
а. наличные деньги;
б. акции и облигации;
в. золото;
г. недвижимость.

5. Согласно Парижскому соглашению 1867 года мировым платежным средством было признано:
а. золото;
б. французский франк;
в. фунт стерлингов;
г. доллар США.

6. Большую часть наличного обращения составляют
а. банкноты;
б. казначейские обязательства;
в. монеты;
г. чеки.

7. Эмиссия наличных денег происходит всякий раз, когда.
а. коммерческие банки получают деньги из оборотных касс РКЦ;
б. деньги выходят из резервных фондов РКЦ;
в. деньги выходят из касс коммерческих банков;

г. заемщики возвращают полученные суммы.

8. Расчетный документ, содержащий требование получателя средств к плательщику об уплате определенной суммы через банк, называется:
а. аккредитивом;
б. платежным поручением;
в. чеком;
г. платежным требованием.

9. Для золотодевизной системы характерно:
а. свободная чеканка золотых монет;
б. свободное их обращение;
в. свободное перемещение золота между странами;
г. ни один из перечисленных моментов.

10. Рыночной экономике свойственно:
а. открытая инфляция;
б. подавленная инфляция;
в. оба вида инфляции;
г. отсутствие инфляции.

11. Какая из перечисленных мер антиинфляционной политики является мерой политики доходов?
а. увеличение государственных доходов;
б. индексация заработной платы;
в. повышение предложения товаров;
г. повышение спроса на деньги.

12. Гипотеза количественной теории денег впервые была сформулирована:
а. Ж. Боденом;
б. Ш. Монтескье;
в. А. Смитом;
г. И. Фишером.

13. Кембриджский вариант количественной теории денег в отличие от трансакционного:
а. учитывает склонность населения к сбережениям;
б. не учитывает склонность населения к сбережениям;
в. считает скорость обращения денег постоянной величиной;
г. считает скорость обращения денег переменной величиной.

14. Лицо, осуществляющее выпуск денег называется:
а. бенефициар;
б. андеррайтер;
в. эмитент;
г. авалист.

15. Согласно взглядам К.Маркса деньги имеют:
а. товарную природу;
б. трудовую природу;
в. договорную природу;
г. нормативную природу.

16. По своему происхождению деньги - это
а. товар;
б. социальная условность;
в. представитель отдельного товара;
г. представитель всей массы товаров, обращающихся на рынке.

17. Как регулировалось денежное обращение в период функционирования полноценных денег?
а. государством;
б. стихийно, через образование сокровищ;
в. мировой торговлей;
г. объемом бартерной торговли.

18. Что из ниже перечисленного не является принципом организации безналичных расчетов в РФ?
а. наличие акцепт плательщика;
б. обеспечение ликвидности расчетных счетов;
в. осуществление платежей без согласия плательщика;
г. правовой режим.

19. Что означает система параллельной валюты?
а. одну из разновидностей биметаллизма;
б. свободное обращение в стране иностранной валюты;
в. функционирование при полноценных деньгах бумажных денег;
г. одновременное функционирование денег нового и старого образца.

20. Согласно количественной теории денег:
а. скорость обращения денег не зависит от их количества;
б. уровень цен зависит от объемов производства;
в. количество денег в обращении не зависит от срока их оборота;
г. уровень цен зависит от количества денег в обращении.

Раздел 2. Кредит.

1. Денежным рынком принято считать:
а. рынок обращения наличных денег;
б. рынок ссудных капиталов со сроком кредитных сделок до 1 года;
в. рынок депозитов;
г. рынок кредитов.

2. Какая форма кредита реализуется в описанных ниже кредитных отношениях? Молодая семья берет кредит в банке для приобретения мебели.
а. банковский;
б. ипотечный;
в. государственный;
г. потребительский.

3. Какая теория отождествляет промышленный и ссудный капитал?
а. натуралистическая;
б. капиталотворческая;
в. обе теории;

г. ни одна из теорий.

4. Что не соответствует характеристике современной кредитной системы РФ:
а. преобладание мелких учреждений;
б. ориентация на краткосрочные операции;
в. выполнение отдельными кредитными учреждениями несвойственных им функций;
г. высокая устойчивость кредитной системы.

5. Кредитный потенциал - это:
а. величина привлеченных банком средств;
б. величина кредитных ресурсов, которые банк может предоставить клиентам;
в. величина мобилизованных в банке средств за минусом резерва ликвидности;
г. сумма текущих статей актива баланса коммерческого банка.

6. Предоставление кредита и его погашение в коммерческом банке отражается по:
а. сберегательному счету;
б. ссудному;
в. расчетному;
г. депозитному.

7. Кредитование каких заемщиков осуществляется посредством открытия кредитной линии?
а. заемщиков первого и второго классов кредитоспособности;
б. только заемщиков первого класса кредитоспособности;
в. заемщиков первого и второго класса кредитоспособности при предоставлении последними твердых гарантий возврата ссуды;
г. заемщиков любого класса кредитоспособности при предоставлении ими достаточных гарантий возврата кредита.

8. Кредит с «вечера на утро» называется:
а. онкольным;
б. овернайт;
в. овердрафт;
г. контокоррентным.

9. Кредит имеет:
а. товарную природу;
б. договорную природу;
в. нормативную природу;
г. денежную природу.

10. Частным принципом кредита, который имеет отношение только к банковскому кредиту выступает:
а. срочность;
б. платность;
в. обеспеченность;
г. дифференцированность.

11. Какой из ниже перечисленных способов измерения времени при расчете процентного дохода используется в России?
а. год - 360 дней, месяц - 30 дней;
б. год - 365 дней, месяц - 30 дней;

в. год - 360 дней, месяц - точное число дней;
г. год -365 дней, месяц - точное число дней.

12. Самым привлекательным с позиций коммерческого банка является обеспечение кредита в форме залога:
а. товаров обороте;
б. товаров в переработке;
в. депозита;
г. ценных бумаг.

13. Основным источником ссудного капитала выступают:
а. финансовые ресурсы предприятий (корпораций);
б. сбережения населения;
в. ресурсы финансовых учреждений;
г. финансовые ресурсы государства.

14. На величину какого из следующих элементов ВНП оказывают наибольшее влияние изменения в уровне ставки процента:
а. потребительские расходы
б. инвестиции;
в. государственные расходы;
г. импорт.

15. Какой вид кредита реализуется, когда банк покупает векселя:
а. ипотечный;
б. банковский;
в. коммерческий;
г. государственный.

16. Цена кредита - это:
а. банковская ставка процента по ссудам и межбанковским кредитам;
б. банковская ставка процента по ссудам, межбанковским кредитам и депозитам;
в. только ставка процента по ссудам;
г. ставка по депозитам.

17. Какая из ниже перечисленных форм кредита имеет только товарную форму?
а. потребительский;
б. коммерческий;
в. международный;
г. государственный.

18. Какой из признаков классификации процента лежит в основе выделения процента по кредитам в оборотные и основные средства предприятий?
а. форма кредита;
б. вид инвестиций;
в. срок кредитования;
г. вид операций банка.

19. Коммерческий кредит - это кредитные отношения между:
а. физическим лицом и кредитной организацией;
б. юридическим лицом и банком;
в. продавцом и покупателем по поводу предоставления последнему отсрочки платежа;

г. предприятием и его работниками.

20. Какой вид кредита реализуется, когда банк выдает кредит физическому лицу на обучение:
а. ипотечный;
б. банковский;
в. коммерческий;
г. потребительский.

Раздел 3. Банки.

1. Какие банки (по размеру капитала) преобладают в России?
а. мелкие;
б. средние;
в. крупные;
г. преобладание какого-либо типа банков нет.

2. Центральный банк РФ не имеет права:
а. выдавать долгосрочные кредиты;
б. продавать и покупать государственные ценные бумаги на открытом рынке;
в. кредитовать предприятия;
г. выдавать лицензии коммерческим банкам.

3. Какие из активов коммерческого банка имеют нулевой риск:
а. касса банка;
б. суммы на корреспондентском счете в ЦБ РФ;
в. ссуды, гарантированные правительством РФ;
г. средства на корреспондентском счете у банков-нерезидентов в СКВ.

4. Какой из инструментов инвестиционной деятельности коммерческого банка обладает самой низкой ликвидностью?
а. акции;
б. облигации;
в. государственные ценные бумаги;
г. недвижимость.

5. Высшим органом управления коммерческого банка является:
а. собрание акционеров;
б. совет директоров;
в. президент;
г. совет банка.

6. Объектом денежно-кредитного регулирования выступает:
а. деятельность коммерческих банков;
б. спрос на деньги и их предложение;
в. инфляция;
г. инструменты финансового рынка.

7. Из скольких ярусов состоит банковская система:
а. одного;
б. двух;
в. трех;

г. четырех.

8. При расчете базовой процентной ставки по кредитам банком в расчет не принимается:
а. себестоимость привлечения ресурсов;
б. себестоимость обслуживания капитала;
в. планируемый уровень рентабельности;
г. надбавка за риск.

9. Термин учетная ставка означает:
а. уровень снижения цены для центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
б. степень давления, оказываемого центральным банком на коммерческие банки с целью снижения объема выдаваемых ссуд;
в. процентную ставку по ссудам, предоставляемым коммерческим банкам;
г. степень воздействия центрального банка на рост денежной массы и объема ВНП.

10. Критерием классификации лизинга на оперативный и финансовый выступает:
а. срок лизинга;
б. соответствие срока лизинга и периода амортизации имущества, переданного в лизинг;
в. стоимость имущества, переданного в лизинг;
г. наличие или отсутствие обязательства лизингодателя осуществлять сервисное обслуживание имущества, переданного в лизинг.

11. Авалирование векселя заемщика:
а. является формой предоставления банку гарантии возврата кредита;
б. означает переуступку векселя банку;
в. означает предоставление заемщику кредита посредством приобретения банком векселя заемщика;
г. означает принятие банком векселя в залог.

12. Количество денег в обращении уменьшится, если Центральный банк:
а. снижает норматив обязательных резервов;
б. повышает норматив обязательных резервов;
в. снижает учетную ставку;
г. продает государственные ценные бумаги на открытом рынке.

13. Какой вид банковских депозитов занимает наибольший удельный вес в структуре привлеченных средств банка:
а. вклады до востребования;
б. срочные депозиты;
в. сберегательные вклады;
г. нау-счета.

14. Банковские резервы:
а. являются элементом регулирования банковской системы, защищая вкладчиков от потерь при банкротстве банков;
б. защищают коммерческие банки от снижения спроса на кредиты;
в. это все резервы центрального банка;
г. это процент суммы вклада, который каждый коммерческий банк обязан хранить в виде ликвидных средств;

15. Депозитный сертификат является формой реализации:

а. вклада до востребования;
б. выдачи ссуды;
в. сберегательного вклада;
г. срочного вклада.

16. Плата, взимаемая по факторингу, состоит:
а. комиссионного вознаграждения;
б. процента за кредитные операции;
в. платежей за дополнительные услуги;
г. платежей за сервисное обслуживание.

17. Ликвидность банка обеспечивается:
а. его собственным капиталом;
б. банковскими резервами;
в. условиями обмена денег на золото;
г. вексельным курсом.

18. Активной операцией банка является:
а. учет векселей;
б. получение займа в центральном банке;
в. привлечение депозитов;
г. открытие счета в другом банке.

19. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) - это:
а. унитарный центральный банк;
б. центральный банк в форме акционерного общества с участием государства;
в. центральный банк в форме акционерного общества без участия государства;
г. центральный банк в форме ассоциативного объединения.

20. Основными статьями актива центрального банка являются:
а. драгоценные металлы, наличные деньги, депозиты банков и депозиты казначейства;
б. банкноты, государственные ценные бумаги и ссуды;
в. драгоценные бумаги, наличные деньги, депозиты банков и ссуды;
г. драгоценные металлы, наличные деньги, ссуды и государственные ценные бумаги.

Таблица 5

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3
1	А	Б	Б
2	В	Г	В
3	В	Б	Б
4	Г	В	В
5	А	Б	А
6	А	Б	Б
7	В	Б	Б
8	Г	Б	Б
9	А	Б	В
10	А	В	Б
11	Б	Г	Г
12	Г	В	Б
13	Г	А	В

14	В	Г	А
15	А	Б	В
16	А	А	А
17	Б	Б	А
18	В	Б	А
19	А	В	А
20	Г	Г	А

Материалы текущего контроля успеваемости

Раздел 1. Деньги.

Задача 1.

Сумма в 45 тыс. руб. помещена в банк на депозит сроком на 3 года. Ставка по депозиту – 11% годовых. Проценты по депозиту начисляются раз в год и выплачиваются в конце срока депозита. Какова сумма возврата владельцу депозита с процентами банком?

Задача 2.

Выплаченная по 3-летнему депозиту сумма составила величину в 65866,00 руб. Определить первоначальную величину вклада, если ставка по депозиту равна 9% годовых, а их выплата – после 3 лет.

Задача 3.

Какую сумму нужно вложить в 8%-ные облигации с годовым купоном, чтобы через 7 лет иметь в распоряжении 300 тыс. руб.?

Задача 4.

Ежемесячно 1-го числа в банк помещается сумма в 200 евро. Ставка равно 6% годовых, начисляемых в конце каждого месяца, но выплачиваемых по истечении договора. Какова будет величина вклада к концу 3-го года?

Задача 5.

В конце каждого квартала в банк помещается сумма в 1 тыс. руб. Ставка равно 12% годовых, начисляемых в конце каждого квартала, но выплачиваемых по истечении договора. Какова будет величина вклада к концу 4-го года?

Задача 6.

Банковский вексель эмиссионного синдиката номинальной стоимостью 25 тыс. руб. реализован дилерской фирме с дисконтом 15% годовых. Срок погашения векселя через 100 дней. По истечении 30 дней вексель продан частному лицу по цене 24300 руб. Среднегодовой уровень инфляции составил 10%. Рассчитать финансовый результат от приобретения векселя для дилерской фирмы и индивидуального инвестора.

Задача 7.

Казначейский вексель номинальной стоимостью 5 тыс. руб. реализуется по цене 3950 руб. В первый год начисляется 12% годовых. В течение последующих трех лет ставка ежегодно возрастает на 2%. Определить доход по векселю при условии ежегодной выплаты процентов.

Задача 8.

Одновременно в обращение выпущены облигации государственного внутреннего займа и сберегательный сертификат известного банка. Облигация имеет ставку дохода

12% годовых и реализуется с дисконтом 10% при номинальной стоимости 3 тыс. руб. Сберегательный сертификат имеет ту же номинальную стоимость и ставку дохода 16% годовых. Срок обращения ценных бумаг – 4 года. Проценты погашаются в конце срока. Определить оптимальный вариант вложения средств.

Задача 9.

Рассчитать дисконтную и инвестиционную доходность депозитного сертификата на сумму 150 тыс. руб. и сроком обращения 150 дней, если он погашается по цене 185 тыс. руб.

Задача 10.

Тратта (переводной вексель) выдана 25 февраля 2016 г. на сумму 1 млн. руб. с уплатой 25 декабря 2017 г. Владелец векселя учел его в банке 18 августа 2016 г. по учетной ставке 20% годовых. Рассчитать полученную продавцом при учете сумму и дисконт в пользу банка.

Задача 11.

Что выгоднее гражданину Российской Федерации (с учетом налогообложения доходов по ставке 13%): инвестировать 50 тыс. руб. на срочный вклад в банке сроком на год с выплатой 10% годовых или купить привилегированную акцию того же банка с фиксированным размером дивиденда 11,8% годовых?

Задача 12.

Объем денежной массы, находящейся в обращении на начало года, составляет 380 млрд. руб. Определить, как изменится объем денежной массы за год под влиянием инфляции, если среднемесячный уровень инфляции составил 2%.

Задача 13.

Определить, как изменится скорость обращения денег в будущем году, если скорость обращения отчетного года составляет 9,5 оборота. Объем ВВП в текущем году составил 3650 млрд. руб., в будущем периоде он возрастет на 47%, а величина денежной массы увеличится в 1,5 раза.

Задача 14.

Рассчитать величину денежного агрегата М2 на основе следующих данных: наличные деньги в обращении – 183,1 млн. руб.; денежные средства на расчетных, текущих и прочих счетах – 450,9 млн. руб.; срочные вклады в коммерческих банках – 22,3 млн. руб.; депозитные сертификаты – 0,5 млн. руб.; депозиты до востребования в Сбербанке России – 44,9 млн. руб.

Задача 15.

Рассчитать величину денежного агрегата М1 на основе следующих данных: остатки на текущих, расчетных счетах предприятий – 120 млн. руб.; срочные депозиты в Сбербанке России – 25 млн. руб.; наличные деньги в обращении – 103 млн. руб.; государственные краткосрочные облигации – 250 млн. руб.; депозиты до востребования в Сбербанке России – 35 млн. руб.

Задача 16.

Рассчитать значение денежного мультипликатора, если объем денежной массы составляет 600 млрд. руб., а величина денежной базы – 25% от денежной массы.

Задача 17.

Рассчитать скорость обращения денег в будущем году, если объем ВНП в будущем году возрастет в 1,3 раза. Скорость обращения денег отчетного года составляет 7,5 оборота. Денежная масса в текущем году составляет 450 млрд. руб., в будущем периоде ожидается ее увеличение на 7%.

Задача 18.

На основе следующих данных рассчитать показатели, характеризующие качество и структуру денежной массы: объем ВНП – 4854 млрд. руб.; величина денежной массы – 620 млрд. руб.; величина денежной базы – 344 млрд. руб.; деньги в обращении 83,7 млрд. руб.

Раздел 2. Кредит.

Задача 1.

Согласно условиям кредитного договора, заемщик осуществляет ежемесячные выплаты аннуитетными (равными) платежами. Сумма кредита равна 30 тыс. руб., срок кредита – 12 месяцев, размер ежемесячного платежа, включающего часть основного долга и начисленный процент, - 6 тыс. руб., процентная ставка – 20% годовых. Найти часть основного долга во втором очередном платеже.

Задача 2.

Известно, что сумма кредита, выдаваемого единовременно сроком на 2 года на условиях сложного процента, составляет 150 тыс. руб. Известно, что среднегодовой уровень инфляции равен 11%, реальная ставка процента равна 11%. Найдите сумму основного долга и начисленных процентов при единовременном погашении по истечении срока кредитования.

Задача 3.

Согласно условиям кредитного договора сумма кредита равна 80 тыс. руб., срок кредита – 3 года, процентная ставка – 18 % годовых. Очередные платежи, включающие часть суммы основного долга и сумму начисленного процента, осуществляются в конце каждого года пользования кредитом. Сума основного долга распределяется равными долями на все платежи. Определите сумму процентов, уплаченных заемщиками за период действия кредитного договора.

Задача 4.

Кредитная организация выдала кредит сроком на 2 года под 17,5% годовых на условиях единовременного погашения суммы основного долга и начисленных процентов по истечении срока кредитования. Известно, что заемщик вернул в кредитную организацию в соответствии с условиями сделки 480 тыс. руб. и при этом сумма начисленных процентов ежегодно капитализировалась (прибавлялась к сумме основного долга). Рассчитать сумму основного долга.

Задача 5.

Согласно условиям кредитного договора сумма кредита равна 60 тыс. руб., срок кредита – 4 года, процентная ставка – 15 % годовых. Очередные платежи, включающие часть суммы основного долга и сумму начисленного процента, осуществляются в конце каждого года пользования кредитом. Сума основного долга распределяется равными долями на все платежи. Вычислить сумму процентов, уплаченных заемщиками за период действия кредитного договора.

Задача 6.

Известно, что сумма кредита, выдаваемого единовременно сроком на 2 года на условиях простого процента, составляет 250 тыс. руб. По истечении срока кредита заемщика возвращает в банк единовременно 280 тыс. руб., что включает в себя основной долг и сумму начисленных процентов, Среднегодовой уровень инфляции равен 7%. Определить реальную ставку простого ссудного процента по сделке.

Задача 7.

Сумма кредитов составляет 150 тыс. руб., срок кредита – 5 лет. График погашения кредита предполагает ежегодные выплаты заемщиком в конце каждого года использования кредита одной пятой части основного долга и начисленные проценты. Размер третьего очередного платежа составил 43,5 тыс. руб. Определить ставку ссудного процента.

Задача 8.

Кредитная организация выдала кредит сроком на 3 года под 12% годовых на условиях единовременного погашения суммы основного долга и начисленных процентов по истечении срока кредитования. Известно, что заемщик вернул в кредитную организацию в соответствии с условиями сделки 700 тыс. руб. и при этом сумма начисленных процентов ежегодно капитализировалась (прибавлялась к сумме основного долга). Определите сумму основного долга.

Задача 9.

Согласно условиям кредитного договора, заемщик осуществляет ежемесячные выплаты аннуитетными (равными) платежами. Сумма кредита равна 45 тыс. руб., срок кредита – 10 месяцев, размер ежемесячного платежа, включающего часть основного долга и начисленный процент, - 5 тыс. руб., процентная ставка – 23% годовых. Определить часть основного долга во втором очередном платеже.

Задача 10.

Размер ипотечного кредита 2 млн руб., срок 15 лет. Процентная ставка – 16% годовых. Рассчитать сумму погашения кредита и размер ежемесячного равного платежа.

Задача 11.

Рассчитать сумму ежегодного платежа, если известно, что получен кредит в размере 150млн руб. Серия 10 равных платежей, которые должны выплачиваться в конце каждого года. Процентная ставка – 17% годовых.

Задача 12.

Вклад в размере 70 тыс. руб. положен в банк под 12% годовых с 3 апреля по 29 ноября (год не високосный). Определить тремя способами (точные проценты с точным числом дней, обыкновенные проценты с точным и приближенным числом дней) наращенную сумму. Какой вариант наращения выгоден банку, а какой вкладчику?

Задача 13.

Автосалон продал автомобиль за 210 тыс. руб., получив в момент продажи 80% стоимости. Остальная сумма и процент за кредит в размере 12% годовых должны быть уплачены покупателем в течение 4 месяцев равными платежами. Рассчитать сумму платежа.

Задача 14.

Банк выдал фермерскому объединению кредит на 3 года под залог 600 муниципальных облигаций курсовой стоимостью 5 тыс. руб. каждая. Номинальная

величина кредита – 70% от курсовой стоимости ценных бумаг. Процентная ставка – 14% годовых. Рассчитать сумму выданного кредита и реальную процентную ставку за пользование кредитом, если ежеквартально: удерживаются комиссионные в размере 0,2% от суммы кредита; удерживаются комиссионные в размере 0,8% от суммы кредита.

Задача 15.

Банковский вексель номинальной стоимостью 500 тыс. руб. использован при выдаче кредита на срок 1 год по учетной ставке 11,5% годовых и далее заемщиком – покупателем товаров через 30 дней как платежное средство по цене 99% от номинала. Комиссия банку при выдаче кредита составляет 1500 руб. Определить целесообразность использования векселя заемщиком.

Задача 16.

В банке открыт срочный депозит на 300 тыс. руб. сроком на 3 года под 155% годовых. Рассчитать сумму, которую получит вкладчик по истечении срока, если проценты начисляются: а) простые; б) сложные. Определить, какой вариант наиболее выгоден для вкладчика.

Задача 17.

Вексель сроком обращения 1 год на сумму 23 тыс. руб. был приобретен с дисконтом 11%. Определить стоимость по которой он был приобретен, и посчитать, какую сумму мог бы получить владелец векселя, если бы средства, потраченные на приобретение векселя, были положены в банк на депозит сроком на 1 год под 10% годовых.

Задача 18.

Вкладчик имеет возможность вложить 15 тыс. руб. на 1 год. Определить процентную ставку за пользование денежными средствами, если клиенту банка необходимо получить 17 400 руб.

Задача 19.

Вкладчик имеет возможность положить в коммерческий банк на депозит 500 тыс. руб. на 3 года. Вкладчик осуществляет выбор между тремя банками. Определить, какой вариант наиболее выгоден для вкладчика, если банки предлагают следующие схемы. Первый банк – 18% годовых с начислением и выплатой процентов по истечении каждого года; второй банк – 14% с ежемесячным начислением процентов и выплатой их вместе всей суммой по истечении срока вклада; третий банк - 16% с полугодовым начислением процентов и выплатой по истечении срока вклада.

Раздел 3. Банки.

Задача 1.

Сравнить банковские системы России и Японии, учитывая исторические и современные аспекты развития в научных публикациях журналов, на сайтах в Интернете.

Задача 2.

В банк «Альфа» вложено 150 млн. руб. на депозитные счета. Норма обязательных резервов, перечисляемых на счета в Центральном банке, - 10%. В кассе коммерческого банка – 300 млн. руб. Определить фактические, обязательные и избыточные резервы банка «Альфа». На какую максимальную сумму может банк и вся банковская система увеличить денежное предложение, если все денежные средства будут обращаться внутри страны?

Задача 3.

Определить сумму и чистый объем рублевых интервенций Банка России на 1 июля 2008 г., если известно изменение золотовалютных резервов по платежному балансу страны на 1 января 2008 г. – 35 млрд. дол. США и прирост кредитов Банка России правительству для обслуживания внешнего долго на 1 июля 2008 г. – 25 млрд. дол. США, курс 1 дол. США = 28 руб.

Задача 4.

Определить сумму избыточных резервов банков в России на 1 июля 2008 г. по рублевым резервам, зная общую сумму банковских резервов 1689 млрд. руб. и общий размер ФОР (фонда обязательного резервирования) по рублевым и валютным депозитам на эту дату 1255 млрд. руб.

Задача 5.

Определить фонд обязательно резервирования банков в России на 1 июля 2008 г. по рублевым депозитам , если известен размер узкой денежно базы на эту дату 255 млрд.. руб. и остатки денежных средств банков на корреспондентских счетах в РКЦ Банка России 1354 млрд. руб., агрегат М0 равен 646 млрд. руб.

Задача 6.

Банк России выкупил ранее размещенные облигации ГКО на сумму 12 млрд. руб., в том числе у коммерческих банков на 8 млрд. руб., у населения – на 4 млрд. руб. Четвертая часть полученных денег в наличности у населения, а остальные – на банковских счетах. Норма обязательных резервов, установленная Банком России, - 10%. Как изменится положение денег, если возможности банковской системы по созданию денег будут использованы полностью?

Материалы для контроля самостоятельной работы

Раздел 1. Деньги.

Раздел 1. Деньги.

Тема 1. Происхождение денег, их функции и роль

Контрольные вопросы

1. Необходимость и сущность денег.
2. Функции денег. Содержание и значение функций меры стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления и мировых денег.
3. Сравнительная характеристика теорий денег.
4. Какие из функций денег являются наиболее актуальными и характерными для современных рыночных условий.
5. Проанализируйте современные теории денег, выявите их принципиальные отличия от более ранних.
6. Деньги как экономическая категория.

Тема 2. Формы и виды денег, их особенности

Контрольные вопросы

1. Формы и виды денег.
2. Природа полноценных и неполноценных денег.
3. Этапы товарно-денежных отношений и эволюция форм денег.
4. Издержки обращения и эволюция форм денег.
5. Возникновение и развитие кредитных денег как качественно новый этап товарно-денежных отношений. Виды кредитных денег.
6. Причины и условия возможного перехода полноценных денег в неполноценные.

7. Сущность и особенности векселя как денежного суррогата в современных условиях.

8. Сущность банкноты, ее происхождение и модификации.

9. Появление и тенденции развития бумажных денег в России.

Тема 3. Денежная система

Контрольные вопросы

1. Понятие денежной системы. Принцип классификации денежных систем.
2. Металлические денежные системы.
3. Система бумажно-кредитных денег.
4. Особенности современных денежных систем.
5. Денежная система Российской Федерации.

6. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный (золотовалютный) стандарт.

7. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

9. История денежных реформ в России.

Тема 4. Безналичный денежный оборот

Контрольные вопросы

1. Основы организации безналичного денежного оборота: принципы, цели и задачи, субъекты, организующие безналичный денежный оборот.

2. Система безналичных расчетов, ее понятие и основные элементы.

3. Безналичные расчеты в нефинансовой сфере экономики.

4. Расчеты платежными поручениями как основная форма безналичных расчетов в России в современных условиях.

5. Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве.

6. Виды счетов, открываемых в банках, виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций, порядок документооборота, способы платежа, формы безналичных расчетов и их классификация в России.

7. Порядок осуществления расчетов при использовании аккредитивов отзывных, безотзывных, покрытых (депонированных), непокрытых (гарантированных).

8. Принципы организации налично-денежного обращения в России.

Тема 5.Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия

Контрольные вопросы

1. Определение инфляции, ее содержание, измерение, формы, виды, причины.

2. Инфляция и законы денежного обращения.

3. Основные направления антиинфляционной политики.

4. Инфляционный процесс в российской экономике: темпы, особенности, социально-экономические последствия.

5. Меры борьбы с инфляцией, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией.

6. Использование инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики России.

Тема 6.Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений

Контрольные вопросы

1. Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы.

2. Понятие национальной и мировой валютных систем. Валютный курс и факторы, определяющие его уровень.

3. Расчетно-кредитные операции в иностранной валюте.

4. Международные расчетные отношения РФ с другими странами. Котировка, конвертируемость рубля.

5. Международный кредит и его роль в экономической интеграции РФ с зарубежными странами.

6. Влияние валютных курсов на национальную экономику.

7. Ямайская валютная система, принципы ее организации и проблемы.

8. Европейская валютная система: историю ее формирования и современное состояние.

9. Основные функции и задачи Международного валютного фонда, Мирового банка.

Раздел 2. Кредит.

Тема 7. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита.

Контрольные вопросы

1. Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита.

2. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.

3. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.

4. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика.

5. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.

6. Экономическое содержание законов и принципов кредита.

7. Теории кредита и их эволюцию в экономической науке.

8. Коммерческий кредит, его эволюцию и особенности.

9. Международные финансовые потоки и мировые кредитно-финансовые рынки.

Тема 8. Ссудный процент и его экономическая роль

Контрольные вопросы

1. Сущность и функции ссудного процента.

2. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала.

3. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие.

4. Методы вычисления ссудного процента.

5. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях.

6. Инфляционные ожидания и ставка процента. Расчет различных процентных ставок.

7. Роль ссудного процента в рыночной экономике.

8. Проанализируйте на примере конкретной фирмы проведение ею политики заимствования средств.

9. Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.

Раздел 3. Банки.

Тема 9. Понятие и элементы банковской системы. Особенности современных банковских систем.

Контрольные вопросы

1. Кредитная система государства. Роль кредитной системы государства в национальной экономике.

2. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы и уровни банковских систем.

3. Характеристика элементов банковской системы.

4. Роль банковской системы государства в национальной экономике.

Тема 10. Центральные банки и особенности их деятельности

Контрольные вопросы

1. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.
2. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно- кредитного регулирования.
3. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования.
4. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.
5. Операции на открытых денежных рынках как один из инструментов денежно - кредитного регулирования, их особенности в России.
6. Экспансионистская и рестрикционная денежно-кредитная политика и ее макроэкономические последствия.
7. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно - кредитного регулирования.
8. Организационная структура, функции и задачи Центрального банка РФ (Банка России).

Тема 11. Коммерческие банки и их операции

Контрольные вопросы

1. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.
2. Характеристика активных и пассивных банковских операций.
3. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.
4. Проанализируйте понятие банковской ликвидности.
5. Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим лицам.
6. Особенности и практика расчетно-кассового обслуживания предприятий и организаций в современных условиях России.
7. Услуги современных российских банков, предоставляемые населению.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден и хранится на выпускающей кафедре.

Таблица 5

Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-24	Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	ПК-24.3	Способность применять методы планирования и формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов с учетом требований нормативно-правовых актов.

ПСК-2	способностью применять правовые нормы регулирующие бюджетные, налоговые, кредитные, финансовые отношения для обеспечения экономической безопасности личности, общества, государства, хозяйствующих и иных субъектов экономической деятельности	ПСК-2.2	Способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в финансовой и денежно-кредитной сферах.
ПСК-4	способностью применять в профессиональной деятельности знания об особенностях функционирования хозяйствующих субъектов различных сфер экономики	ПСК-4.1	Способностью владением научным представлением об основах, закономерностях и современных тенденциях развития денежно-кредитной, банковской системы и финансов организаций

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа формирования установлены паспортами компетенций ОП ВО по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность» (приложение 1.2)

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Сущность и функции денег.
2. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты.
3. Закон денежного обращения.
4. Теории денег и их развитие в современных условиях.
5. Виды денег и их особенности.
6. Роль денег в экономике.
7. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
8. Сущность и механизм банковского, кредитного и депозитного мультипликатора.
9. Понятие денежного оборота и его структура.
10. Организация налично-денежного оборота.
11. Безналичный денежный оборот: элементы и способы платежа.
12. Принципы организации безналичных расчетов.
13. Развитие денежных систем. Элементы денежной системы.
14. Денежная система Российской Федерации.
15. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции.
16. Причины и особенности проявления инфляции в России.
17. Антиинфляционная политика: формы и методы.
18. Денежные реформы.
19. Эволюция мировой валютной системы.
20. Валютная система и ее элементы. Валютный курс как экономическая категория.
21. Сущность и принципы кредита.

22. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.
23. Функции и законы кредита.
24. Формы кредита.
25. Виды кредита.
26. Роль и границы кредита.
27. Сущность, функции и границы использования ссудного процента.
28. Классификация форм ссудного процента.
29. Роль ссудного процента в экономике.
30. Способы расчета ссудного процента.
31. Международный кредит: сущность, функции и основные формы.
32. Мировые финансовые потоки и рынки.
33. Международные расчеты, условия и средства их осуществления.
34. Платежный баланс, его структура.
35. Дефицит платежного баланса, пути его ликвидации.
36. Методы кредитования.
37. Понятие, сущность и структура современной кредитной системы.
38. Специализированные кредитные организации небанковского типа.
39. Финансовое посредничество и финансовые посредники.
40. Теории кредита.
41. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела.
42. Основные этапы развития банковской деятельности.
43. Развитие банков в России.
44. Понятие банковской системы. Факторы, влияющие на ее развитие.
45. Типы банковских систем.
46. Элементы банковской системы.
47. Классификация банков.
48. Центральный банк, законодательные основы его функционирования.
49. Организационная структура Банка России.
50. Функции центрального банка.
51. Денежно-кредитная политика, ее методы и инструменты.
52. Сущность и функции коммерческого банка.
53. Пассивные операции коммерческого банка.
54. Активные операции коммерческого банка.
55. Активно-пассивные операции коммерческого банка.
56. Риск и ликвидность в деятельности банка.
57. Международные валютно-кредитные и финансовые учреждения.
58. Международный валютный фонд.
59. Всемирный банк.
60. Международный банк реконструкции и развития.

Тестовые задания для промежуточного контроля:

Вариант 1

1. Какой вид кредитных карточек самый распространенный?

а. банковские;
б. торговые;
в. карточки для приобретения бензина;
г. карточки для туризма.

2. Опосредуя процесс обмена, деньги выражают:

а. действительную стоимость товара;
б. потребительскую стоимость товара;

в. номинальную стоимость товара;
г. меновую стоимость товара.

3. Какой фактор не влияет на потребность хозяйства в наличных деньгах?
а. размер товарного производства;
б. инфляция;
в. скорость оборота;
г. сбережения населения.

4. Укажите правильную последовательность движения наличных денег:
а. система РКЦ, территориальные управления ЦБ, система коммерческих банков, предприятия и организации, население;
б. территориальные управления ЦБ, система РКЦ, предприятия и организации, система коммерческих банков, население;
в. территориальные управления ЦБ, система РКЦ, система коммерческих банков, предприятия и организации, население;
г. предприятия и организации, территориальные управления ЦБ, система РКЦ, система коммерческих банков, население.

5. Наиболее сложной и дорогостоящей формой расчетов является:
а. расчеты платежными требованиями;
б. расчеты платежными поручениями;
в. расчеты чеками;
г. аккредитивная форма расчетов.

6. Какой из денежных знаков США имея законную платежную силу изъят из платежного оборота?
а. монета в 50 центов;
б. банкнота в 1 доллар;
в. банкнота в 2 доллара;
г. банкнота в 1000 долларов.

7. Снижение официального валютного курса - это:
а. деноминация;
б. девальвация;
в. реставрация;
г. нуллификация.

8. Антиинфляционная политика реализуется в форме:
а. денежно-кредитной и фискальной политик;
б. политики доходов и дефляционной политики;
в. антимонопольной политики и политики поддержки малого предпринимательства;
г. бюджетной и монетарной политик.

9. Какая теория преобладает в настоящее время при регулировании денежного обращения в краткосрочный период.
а. классическая;
б. кейнсианская;
в. монетаризм;
г. теория рациональных ожиданий

10. Какой вид кредита реализуется, когда банк покупает векселя:

а. ипотечный;
б. банковский;
в. коммерческий;
г. государственный.

11. Цена кредита - это:
а. банковская ставка процента по ссудам и межбанковским кредитам;
б. банковская ставка процента по ссудам, межбанковским кредитам и депозитам;
в. только ставка процента по ссудам;
г. ставка по депозитам.

12. Какие банки (по размеру капитала) преобладают в России?
а. мелкие;
б. средние;
в. крупные;
г. преобладание какого-либо типа банков нет.

13. Центральный банк РФ не имеет права:
а. выдавать долгосрочные кредиты;
б. продавать и покупать государственные ценные бумаги на открытом рынке;
в. кредитовать предприятия;
г. выдавать лицензии коммерческим банкам.

14. Какие из активов коммерческого банка имеют нулевой риск:
а. касса банка;
б. суммы на корреспондентском счете в ЦБ РФ;
в. ссуды, гарантированные правительством РФ;
г. средства на корреспондентском счете у банков-нерезидентов в СКВ.

15. Кредит с «вечера на утро» называется:
а. онкольным;
б. овернайт;
в. овердрафт;
г. контокоррентным.

16. Какой из инструментов инвестиционной деятельности коммерческого банка обладает самой низкой ликвидностью?
а. акции;
б. облигации;
в. государственные ценные бумаги;
г. недвижимость.

17. Высшим органом управления коммерческого банка является:
а. собрание акционеров;
б. совет директоров;
в. президент;
г. совет банка.

18. Объектом денежно-кредитного регулирования выступает:
а. деятельность коммерческих банков;
б. спрос на деньги и их предложение;
в. инфляция;

г. инструменты финансового рынка.

19. Из скольких ярусов состоит банковская система:
а. одного;
б. двух;
в. трех;
г. четырех.

20. Какой вид кредита реализуется, когда банк выдает кредит физическому лицу на обучение:
а. ипотечный;
б. банковский;
в. коммерческий;
г. потребительский.

Вариант 2

1. Какие существуют теории происхождения денег.
а. рационалистическая, эволюционная;
б. эволюционная, номиналистическая;
в. рационалистическая, государственная;
г. государственная, номиналистическая?

2. Какой вид денег преобладает в современном мире.
а. полноценные;
б. бумажные;
в. кредитные;
г. электронные

3. В какой стране впервые появляются бумажные деньги?
а. Япония;
б. Персия;
в. Китай;
г. Лидия.

4. Наименее ликвидное средство из ниже перечисленных:
а. наличные деньги;
б. акции и облигации;
в. золото;
г. недвижимость.

5. Согласно Парижскому соглашению 1867 года мировым платежным средством было признано:
а. золото;
б. французский франк;
в. фунт стерлингов;
г. доллар США.

6. Большую часть наличного обращения составляют
а. банкноты;
б. казначейские обязательства;
в. монеты;
г. чеки.

7. Эмиссия наличных денег происходит всякий раз, когда.
а. коммерческие банки получают деньги из оборотных касс РКЦ;
б. деньги выходят из резервных фондов РКЦ;
в. деньги выходят из касс коммерческих банков;
г. заемщики возвращают полученные суммы.

8. Расчетный документ, содержащий требование получателя средств к плательщику об уплате определенной суммы через банк, называется:
а. аккредитивом;
б. платежным поручением;
в. чеком;
г. платежным требованием.

9. Для золотодевизной системы характерно:
а. свободная чеканка золотых монет;
б. свободное их обращение;
в. свободное перемещение золота между странами;
г. ни один из перечисленных моментов.

10. Рыночной экономике свойственно:
а. открытая инфляция;
б. подавленная инфляция;
в. оба вида инфляции;
г. отсутствие инфляции.

11. Какая из перечисленных мер антиинфляционной политики является мерой политики доходов?
а. увеличение государственных доходов;
б. индексация заработной платы;
в. повышение предложения товаров;
г. повышение спроса на деньги.

12. Гипотеза количественной теории денег впервые была сформулирована:
а. Ж. Боденом;
б. Ш. Монтескье;
в. А. Смитом;
г. И. Фишером.

13. Кембриджский вариант количественной теории денег в отличие от трансакционного:
а. учитывает склонность населения к сбережениям;
б. не учитывает склонность населения к сбережениям;
в. считает скорость обращения денег постоянной величиной;
г. считает скорость обращения денег переменной величиной.

14. Лицо, осуществляющее выпуск ценных бумаг называется:
а. бенефициар;
б. андеррайтер;
в. эмитент;
г. авалист.

15. Основным источником ссудного капитала выступают:
а. финансовые ресурсы предприятий (корпораций);
б. сбережения населения;
в. ресурсы финансовых учреждений;
г. финансовые ресурсы государства.

16. Плата, взимаемая по факторингу, состоит из:
а. комиссионного вознаграждения;
б. процента за кредитные операции;
в. платежей за дополнительные услуги;
г. платежей за сервисное обслуживание.

17. Какая из ниже перечисленных форм кредита имеет только товарную форму?
а. потребительский;
б. коммерческий;
в. международный;
г. государственный.

18. Какой из признаков классификации процента лежит в основе выделения процента по кредитам в оборотные и основные средства предприятий?
а. форма кредита;
б. вид инвестиций;
в. срок кредитования;
г. вид операций банка.

19. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) - это:
а. унитарный центральный банк;
б. центральный банк в форме акционерного общества с участием государства;
в. центральный банк в форме акционерного общества без участия государства;
г. центральный банк в форме ассоциативного объединения.

20. Основными статьями актива центрального банка являются:
а. драгоценные металлы, наличные деньги, депозиты банков и депозиты казначейства;
б. банкноты, государственные ценные бумаги и ссуды;
в. драгоценные бумаги, наличные деньги, депозиты банков и ссуды;
г. драгоценные металлы, наличные деньги, ссуды и государственные ценные бумаги.

Ответы на тестовые задания

Вариант 1		***Вариант 2***	
№ вопроса	ОТВЕТ	№ вопроса	ОТВЕТ
1	А	1	А
2	Г	2	В
3	Г	3	В
4	В	4	Б
5	В	5	А
6	Г	6	А
7	Б	7	В
8	Б	8	Г
9	В	9	Г
10	Б	10	А
11	А	11	Г

12	Б	12	Б
13	В	13	А
14	А	14	В
15	В	15	В
16	Г	16	А
17	А	17	Б
18	Б	18	Б
19	Б	19	А
20	Г	20	Б

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена и письменного тестирования.

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Таблица 6

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	**Код компетен-ции**	**Критерии оценивания**	**Зачет**	**Оценка (баллы)**
Происхождение денег, их функции и роль	ПК-24, ПСК-2, ПСК-4	Ответ студента полностью соответствует заданной теме; тема раскрыта системно, исчерпывающе и глубоко осмыслена; студент умеет анализировать и обобщать информацию; содержание ответа ясное по структуре, последовательное по изложению; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Языковое оформление ответа полностью адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено свободно, с использованием богатых лексических и грамматических возможностей языка; студент демонстрирует безупречное владение метаязыком дисциплины. Более 80% ответов на тесты верны	зачтено	отлично
Формы и виды денег, их особенности	ПК-24, ПСК-2, ПСК-4			
Денежная система	ПК-24, ПСК-2, ПСК-4			
Безналичный денежный оборот	ПК-24, ПСК-2, ПСК-4	Ответ студента полностью соответствует заданной теме; тема раскрыта системно, исчерпывающе и глубоко осмыслена; студент умеет анализировать и обобщать	зачтено	хорошо

Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия	ПК-24, ПСК-2, ПСК-4	информацию; содержание ответа ясное по структуре, последовательное по изложению; позиция отвечающего представлена в полной мере и убедительно аргументирована, приведены примеры; отвечающий понимает суть проблемы, демонстрирует самостоятельность и критичность суждений. Языковое оформление ответа полностью адекватно научному стилю литературного языка и нормам речи; мысли сформулированы ясно и точно; содержание изложено свободно, с использованием богатых лексических и грамматических возможностей языка; студент демонстрирует безупречное владение метаязыком дисциплины. От 60 до 80 % ответов на тесты верны		
Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений	ПК-24, ПСК-2, ПСК-4			
Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита.	ПК-24, ПСК-2, ПСК-4			
Ссудный процент и его экономическая роль	ПК-24, ПСК-2, ПСК-4	Ответ в целом соответствует заданной теме, однако присутствует неполнота изложения; тема раскрыта частично либо поверхностно; позиция отвечающего представлена недостаточно определенно либо представлена формально, бездоказательно; студент затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала. Структура ответа не вполне ясная, изложение с заметными нарушениями логической последовательности; в языковом оформлении ответа фиксируется нарушение требований научного стиля речи (не более 5 стилистических нарушений) либо имеются другие типы речевых ошибок); слабое владение метаязыком дисциплины От 40 до 60 % ответов на тесты верны	зачтено	удовлетво-рительно
Понятие и элементы банковской системы. Особенности современных банковских систем.	ПК-24, ПСК-2, ПСК-4			
Центральные банки и особенности их деятельности	ПК-24, ПСК-2, ПСК-4			
Коммерческие банки и их операции	ПК-24, ПСК-2, ПСК-4			

		Ответ не соответствует заданной теме, присутствует неполнота изложения; тема раскрыта частично либо поверхностно; позиция отвечающего представлена недостаточно определенно либо представлена формально, бездоказательно; студент затрудняется в приведении аргументов и/или примеров; не владеет проблемой, ограничиваясь воспроизведением материала. Структура ответа не ясная, изложение с заметными нарушениями логической последовательности; в языковом оформлении ответа фиксируется нарушение требований научного стиля речи (не более 5 стилистических нарушений) либо имеются другие типы речевых ошибок); слабое владение метаязыком дисциплины До 40 % ответов на тесты верны	Не зачтено	не удовлетво-рительно

4.4. Методические материалы

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, практических занятий;

– контрольными мероприятиями;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем примерных вопросов к зачету, экзамену, тематикой курсовых работ.

Непосредственная подготовка к зачету и экзамену осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

— показ теоретической и практической значимости рассматриваемого вопроса;

— обзор освещения вопроса в истории;

— определение сущности рассматриваемого предмета;

— основные элементы содержания и структуры предмета рассмотрения;

— факторы, логику и перспективы эволюции предмета;

— показ роли и значения рассматриваемого материала для практической деятельности.

План ответа желательно развернуть, приложив к нему ссылки на первоисточники с характерными цитатами. Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

Обучение по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки.» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные и практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой документацией.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции и практическом занятии.
- прорешать тестовые задания по теме.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине (модулю) «Деньги. Кредит. Банки.» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические и лабораторные работы) и самостоятельной работы студентов. Семинарские занятия дисциплины (модуля) «Деньги. Кредит. Банки.» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки

освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки.» проводится в соответствии с Учебным планом в форме экзамена.

Студенты допускается к экзамену по дисциплине в случае:

-выполнения ими учебного плана по дисциплине;

-выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (по формам текущего контроля).

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
– степень усвоения теоретических знаний;
– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
– результаты самостоятельной работы.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

Таблица 9

Основная литература

№	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1.	Иванов В.В. - Отв. ред., Соколов Б.И.	**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ. Учебник и практикум для академического бакалавриата**	М.: Юрайт	2018	-	https://biblio-online.ru/viewer/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00/dengi-kredit-banki#page/1

2.	Дворецкая А.Е.	**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата**	М.: Юрайт	2018	-	https://biblio-online.ru/viewer/9295C6DF-5CC9-4D66-B4B7-AE525F016957/dengi-kredit-banki#page/1

6.2 Дополнительная литература

Таблица 10

Дополнительная литература

№	Автор	Название издания	Издательство	Год издания	Сведения о наличии в библиотеке	
					Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС Академии
1.	Абрамова М.А.	Деньги. Кредит. Банки. Денежный и кредитный рынки.	М.: Юрайт	2015		http://www.biblio-online.ru/
2.	Мартыненко Н.Н.	Деньги. Кредит. Банки.	М.: Юрайт	2015		http://www.biblio-online.ru/
3.	Розанова Н.М.	Монетарная экономика. Теория денег и кредита.	М.: Юрайт	2016		http://www.biblio-online.ru/
4.	Тавасиев А.М.	Организация деятельности коммерческих банков	М.: Юрайт	2015		http://www.biblio-online.ru/

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Цвырко А.А. Деньги. Кредит. Банки.: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / А.А. Цвырко, Н.В. Сухорукова. – Орел: Издательство СИУ - филиала РАНХиГС. 2017. – 148 с.

6.4 Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

2. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 26.04.2007) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (принят ГД ФС РФ 27.06.2002). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

3. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 17.05.2007) «О банках и банковской деятельности». Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

4. Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт [Электронный ресурс]: Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П (в редакции Указаний Банка России от 21 сентября 2006 г. № 1725-У, от 23 сентября

2008 г. № 2073-У, от 15 ноября 2011 г. N 2730-У). Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

5. О памятке «О мерах безопасного использования банковских карт»[Электронный ресурс]: Письмо Банка России от 2 октября 2009 г. № 120-Т. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

6.5 Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
4. www.rambler.ru / - Поисковая система
5. www.yandex.ru / - Поисковая система
6. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
7. http://www.garant.ru/ - Гарант

6.6 Иные источники

Периодические издания

1. Финансы и кредит
2. Деньги и кредит
3. Финансы
4. Экономист
5. Вопросы экономики
6. Финансовое право
7. Мировая экономика и международные отношения
8. Банковское дело

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Таблица 9

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Столы ученические, стулья, аудиторная доска трехстворчатая меловая, видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом Screen Media Champion 229x305.	ГК 035410000801-4000043-0010007- 43-0010007-01 от 30.01.2015

аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1		
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	Столы, стулья, кафедра настольная, аудиторная доска меловая, трехстворчатая, шкаф металлический, двухстворчатый Ноутбуки Lenovo g505 в составе: Процессор AMD E1-2100 APU 1GHz, ОЗУ 4 Gb, Жесткий диск 500Gb, ОС windows 8.1. Лицензии на програмное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Professional - OPEN License № 62760494 от 03.12.2013 Office Std 2013 - OPEN License №62760467 от 03.12.2013 Office Professional Plus 2007 - OPEN License №47729487 от 25.11.2010 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License до 03.01.2018, лицензии GNU LGPL license	ГК 030-0010007-01 от 20.12.2014
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Столы компьютерные, столы ученические, стулья для компьютеров, стулья, кафедра настольная, аудиторная доска трехстворчатая меловая. компьютеры в составе: системный блок: процессор AMD A4-6300 3.7 GHz, ОЗУ 8Gb, жесткий диск 500Gb, монитор ViewSonic VA2261-2, ОС windows 8.1 ОС windows 8.1 профессиональная. Лицензии на програмное обеспечение: Microsoft Windows 8.1 Professional - OPEN License № 62760494 от 03.12.2013 Office	ГК 0354100008016000010-0010007- 01 от 22.08.2016.

аттестации 302001, Орловская область, г.Орёл, ул. Панчука, д.1, Литер А1	Professional Plus 2007 - OPEN License №47729487 от 25.11.2010 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License до 03.01.2018, лицензии GNU LGPL license	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.	

Таблица 10

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
ИПС «КонсультантПлюс» URL: http://www.consultant.ru/	Информационно-поисковая система, позволяющая работать с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературой. Лицензионная версия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
AgroUML 0.34	Средство UML моделирования. ArgoUML является открытым программным обеспечением и распространяется под лицензией EPL.
AnyLogic 7.3.5 Personnel Learning edition	программное обеспечение для имитационного моделирования. Any Logic доступен бесплатно для обучения студентов и самообразования. Свободная лицензия
Deductor Academic	Deductor — платформа для создания законченных аналитических решений. В платформу встроены современные методы извлечения, визуализации данных и анализа данных. Свободная лицензия
DIA	Свободный кросс платформенный редактор диаграмм, часть GNOME Office. Свободная лицензия
Expert Decide (собственная разработка)	Система авторами отнесена к классу систем поддержки принятия решений (СППР) и. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Java	Представляет собой язык программирования и платформу

	вычислений Свободная лицензия
Microsoft SQL Server 2008 Express	Является бесплатным выпуском SQL Server и представляет собой платформу данных для обучения и создания небольших серверных приложений, которые могут распространяться независимыми поставщиками программного обеспечения. Свободная лицензия
Microsoft Visual C++ 2005 redistributable Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.30729.6161 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable - x64 9.0.60729.4148 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.4148 Microsoft Visual C++ 2008 redistributable – x86 9.0.30729.6161 MicrosoftVisualC++ 2008, экспресс-выпуск – пакет обновления 1(SP1) – Rus Microsoft Visual C++ 2010 x64 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2010 x86 redistributable – 10.0.40219 Microsoft Visual C++ 2012 redistributable (x64) – 11.0.51106 Microsoft Visual C++ 2013 redistributable (x64) – 12.0.30501	Интегрированная среда разработки приложений на языке C++. Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
MySQL Workbench 6.3 CE	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия Community Edition — распространяется по свободной лицензией GNU GPL.
NetBeans IDE 6.7.1	Свободная интегрированная среда разработки приложений (IDE) на языках программирования Java, Python, PHP, JavaScript, C, C++, Ада и ряда других

	Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Oracle VM VirtualBox	Программный продукт виртуализации для операционных систем MicrosoftWindows, Linux, FreeBSD, Mac OS X, Solaris/OpenSolaris, ReactOS, DOS и других. Свободная лицензия
Ramus Educational	Может быть использован для создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD. Ramus Education использует формат файлов полностью совместимый с форматом файла коммерческой версии Ramus. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Декларация 2009 Декларация 2011 Декларация 2012 Декларация 2013 Декларация 2014	Свободно распространяемая программа для автоматически формирования налоговых деклараций по формам 3-НДФЛ и 4-НДФЛ. Распространяется через сайт ФНС Свободная лицензия
Налогоплательщик ЮЛ	Программа предназначена для автоматизации процесса подготовки юридическими и физическими лицами документов налоговой и бухгалтерской отчётности, расчета страховых взносов, справок о доходах физических лиц (форма №2-НДФЛ), специальных деклараций (декларирование активов и счетов), документов по регистрации ККТ и других. Распространяется через сайт ФНС. Свободная лицензия
ТС-Обмен НП	Программа подготовки заявлений налогоплательщика при импорте товаров и уплате косвенных налогов в рамках соглашения о Таможенном союзе. Распространяется через сайт ФНС. Свободная лицензия
Apache Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
SPSS Statistics 22 for Windows	Компьютерная программа для статистической обработки данных, предназначенных для проведения прикладных исследований в социальных науках. Лицензированная версия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
WindowsServer 2003 R2	Серверные операционные системы. Лицензированная

WindowsServer 2008 Std/Ent Windows Server Enterprise 2008 R2 Windows Server 2012 Essentials WindowsServer 2012 Standard	версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
“ДЕЛО-предприятие” под СУБД MS SQL Server	Система электронного документооборота (СЭД). Версия для учебных заведений
eDocLib под СУБД MS SQL Server	Web-ориентированная ECM система для управления бизнес-процессами. Версия для учебных заведений